Niveau(x) d'enseignement: 3 Numéro EDUQ: 9370256
Centre d'intérêt: 630

Projet d'intégration de matières au primaire : répertoire des productions didactiques en 1990-1991 et en 1991-1992. -- [Québec] : Direction de la formation générale des jeunes, c1992.
[39] p. ; 28 cm.

En tête du titre: Mesure no 30030. Code: 9293-0389, 16-0000-26.

ISBN 2-550-23474-X

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province). Direction de la formation générale des jeunes

---

Descripteur(s): Intégration des matières * Matériel didactique * Répertoire * Projet * Commission scolaire * Primaire (Ordre d'enseignement)

Ce répertoire présente d'abord un tableau-synthèse du matériel didactique produit en 1990-1991 puis en 1991-1992 en ce qui a trait à l'intégration des matières au primaire. Suit une liste des productions didactiques par commission scolaire avec le titre du projet, la description du matériel, les personnes responsables et leur numéro de téléphone. En annexe, on retrouve les projets d'intégration de matières 1992-1993 par direction régionale et ensuite par commission scolaire (avec les mêmes spécifications que ci-haut).

Type de document:
Notice(s) connexe(s): 9270189

93-70256

MESURE N° 30030

PROJETS D'INTÉGRATION DE MATIÈRES AU PRIMAIRE

RÉPERTOIRE DES PRODUCTIONS DIDACTIQUES

EN 1990-1991

ET EN 1991-1992

DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES

110200
0092003

Direction des Communications
Ministère de l'Éducation

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1992-9293-0389

Dépôt légal : 4e trimestre 1992
Bibliothèque nationale du Québec
ISBN : 2-550-23474-X

C'est avec plaisir que nous vous présentons le répertoire des productions didactiques conçues par les commissions scolaires en conformité avec la mesure n° 30030 dont l'objectif est de faciliter l'élaboration, l'expérimentation et l'évaluation de modèles d'enseignement intégré des matières.

En publiant le présent document, la Direction de la formation générale des jeunes désire favoriser les échanges de renseignements entre les divers milieux intéressés. Nous vous invitons donc à communiquer directement avec les responsables des projets dans chacune des commissions scolaires en cause.

Afin de faciliter la consultation, nous avons regroupé par commission scolaire le matériel didactique de 1990-1991 et celui de 1991-1992. **Les réalisations plus récentes sont inscrites en caractères gras.**

Nous tenons à préciser que le contenu de ce matériel didactique n'a pas fait l'objet d'une évaluation de la part de la Direction de la formation générale des jeunes. C'est donc sous toutes réserves que nous vous transmettons les renseignements qui suivent.

Les recherches-actions menées dans les commissions scolaires contribuent à alimenter notre réflexion sur la nature des liens à établir entre les disciplines enseignées au primaire et les modalités pédagogiques à privilégier pour faciliter la démarche d'apprentissage des élèves.

Nous remercions ces commissions scolaires de leur contribution et nous voulons les assurer de notre appui.

Micheline Lavallée
directrice de la Formation
générale des jeunes

TABLE DES MATIÈRES

TABLEAUX DE SYNTHÈSE

LISTE DES COMMISSIONS SCOLAIRES
ET DE LEURS PRODUCTIONS DIDACTIQUES
CONFORMÉMENT À L'ORDRE DES CODES
DES ÉTABLISSEMENTS

ANNEXE : PROJETS EN COURS EN 1992-1993

TABLEAUX DE SYNTHÈSE

MATÉRIEL DIDACTIQUE PRODUIT EN 1990-1991

COMMISSIONS SCOLAIRES	Approche pédagogique								Situation d'enseignement																					Instrument d'évaluation		
									selon les classes									selon les programmes d'études														
	Définition d'un modèle	Définition d'un cadre théorique	Grille d'analyse d'objectifs	Grille d'analyse d'habiletés	Cadre pour l'élaboration d'activités	Écrits d'intégration	Tableaux d'objectifs	Tableaux d'habiletés	Toutes les classes (de la 1re à la 6e)	1re année	2e année	3e année	4e année	5e année	6e année	E.H.P.A.A.	Multiprogrammes	Tous les programmes	Français	Mathématique	Sciences humaines	Sciences de la nature	Formation personnelle et sociale	Arts	Enseignement moral et religieux	Langue seconde	Éducation Physique	Anglais, langue maternelle	de l'approche	de situation d'enseignement	de la démarche d'apprentissage
122					X										X			X					X								
109	X				X				X									X													
142				X																											
162							X								X				X	X	X		X	X							X
181						X			X								X		X				X								
231						X			X										X		X										
243					X									X	X				X	X		X	X	X							
276					X							X							X		X										
292-1						X														X		X									
292-2												X									X										
292-3																															
318													X						X					X							
332													X			X			X	X	X	X	X	X							
344											X							X			X										
359					X					X									X		X	X	X							X	
391						X				X												X			X						
409										X	X	X		X	X			X					X								
432		X			X				X										X	X	X	X		X							
471	X	X									X								X												
474					X		X			X					X				X	X	X	X	X	X						X	
482						X											3/4		X	X	X	X		X							
498											X	X	X	X	X			X						X							
559						X							X						X			X									
600									X								X	X										X			
641														X			5/6				X	X		X	X			X			
659										X	X	X					2/3, 1/2/3				X	X						X			
719						X								X				X													
749	X	X										X	X	X			3/4		X		X	X									
799		X			X					X				X				X											X	X	X

MATÉRIEL DIDACTIQUE PRODUIT EN 1991-1992

	Approche pédagogique								Situation d'enseignement — selon les classes									Situation d'enseignement — selon les programmes d'études											Instrument d'évaluation		
COMMISSIONS SCOLAIRES	Définition d'un modèle	Définition d'un cadre théorique	Grille d'analyse d'objectifs	Grille d'analyse d'habiletés	Cadre pour l'élaboration d'activités	Guide d'intégration	Tableaux d'objectifs	Tableaux d'habiletés	Toutes les classes (de la 1re à la 6e)	1re année	2e année	3e année	4e année	5e année	6e année	E.H.P.A.A.	Multiprogrammes	Tous les programmes (multidisciplinaires)	Français	Mathématique	Sciences humaines	Sciences de la nature	Formation personnelle et sociale	Arts	Enseignement moral et religieux	Langue seconde	Éducation physique	Anglais, langue maternelle	de l'approche	des situations d'enseignement	de la démarche d'apprentissage
0322-1			X		X					X	X								X					X							
0322-2			X		X								X	X				X													
052	X		X							X	X								X	X	X	X									
109		X							X									X													
142			X		X			X			X		X		X			X													
181					X					X									X	X	X	X	X						X		X
231					X					X									X	X	X	X	X								
243		X								X	X	X							X	X		X	X								
252						X							X	X	X		X					X		X							
263										X								X													
292-1																															
292-2						X																									
292-3																															
318														X					X					X							
328																			X		X	X	X								
332													X			X			X		X	X	X	X							
342													X				X		X		X	X	X				X				
344													X	X	X	X			X	X	X	X	X	X							
391									X										X	X	X	X	X	X							
409									X										X	X	X	X	X	X							
432						X			X										X	X	X	X		X							X
471-1												X							X			X	X								
471-2														X					X		X	X	X								
471-3						X							X						X	X	X	X		X							
472										X	X	X	X						X	X	X	X	X	X							
474										X					X				X	X	X	X	X	X							
550															X				X		X	X									
719-1										X								X													
719-2															X				X	X	X	X	X	X							
739													X	X					X					X	X						
749												X	X	X	X				X	X	X	X									

LISTE DES COMMISSIONS SCOLAIRES

ET DE LEURS PRODUCTIONS DIDACTIQUES

CONFORMÉMENT À L'ORDRE DES CODES DES ÉTABLISSEMENT

COMMISSION SCOLAIRE	**:**	**LA NEIGETTE (022)**
TITRE DU PROJET	:	Un espace à créer : formation personnelle et sociale en 6e année
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° Un cadre pour l'élaboration des activités. ° Des scénarios d'apprentissage intégrant le programme de formation personnelle et sociale dans les autres programmes d'études, classe de 6e année.
TITRE DU PROJET	:	**Formation personnelle et sociale, 4e et 5e année du primaire**
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° **Scénarios d'enseignement et d'apprentissage visant l'atteinte des objectifs du programme de formation personnelle et sociale dans les autres programmes du primaire (4e et 5e année).**
PERSONNES RESPONSABLES	:	Marthe Beauchesne Ida Côté
TÉLÉPHONE	:	1 (418) 724-3379
TITRE DU PROJET	:	**Parler et écrire par l'intermédiaire de l'art dramatique**
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° **Scénario d'enseignement et d'apprentissage permettant l'atteinte des objectifs des programmes d'art dramatique et de français, dans les classes de 1re et de 2e année.**
PERSONNES RESPONSABLES	:	Marthe Beauchesne Marielle Michaud Cécile Thériault
TÉLÉPHONE	:	1 (418) 724-3379

N.B. : Le matériel didactique produit en 1991-1992 est indiqué en caractère gras.

Direction des Communications
Ministère de l'Éducation

COMMISSION SCOLAIRE	**:**	**DE MATANE (052)**
TITRE DU PROJET	:	**Enseignement intégré dans une classe multiprogramme de 1ère et de 2e année**
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	**Classes-ateliers en vue de l'acquisition d'habiletés par l'intégration des objectifs des divers programmes d'études. Documents pédagogiques relatifs à la classe-atelier. Français, mathématique, sciences humaines, sciences de la nature.**
PERSONNE RESPONSABLE	:	René Beaulieu
TÉLÉPHONE	:	1 (418) 566-2541

COMMISSION SCOLAIRE	**:**	**DE CHICOUTIMI (109)**
TITRE DU PROJET	:	Intégration des matières pour des savoirs intégrés
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° Définition d'un modèle. ° Cadre pour l'élaboration d'activités. ° Projets d'enseignement intégrant tous les programmes d'études pour toutes les classes. ° **Cadre de référence pour une pédagogie de projets.** ° **Un modèle de projet intégrant les savoirs au moyen de l'objectivation et du réinvestissement.**
PERSONNE RESPONSABLE	:	Bernard Martel
TÉLÉPHONE	:	1 (418) 698-5058

COMMISSION SCOLAIRE	**:**	**DE LA JEUNE LORETTE (142)**
TITRE DU PROJET	:	Il y a intégration et intégration
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	• Projet d'intégration des apprentissages par une approche centrée sur des habiletés. Rapport de la deuxième étape, non publié.
TITRE DU PROJET	:	**Interdisciplinarité et intégration des apprentissages par une approche centrée sur les habiletés intellectuelles**
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	• **Un cadre d'analyse des divers programmes d'études actuels du MEQ fondé sur l'acquisition d'habiletés intellectuelles ou formelles.** • **Un inventaire, par classe, des habiletés intellectuelles communes et propres aux divers programmes d'études.** • **Un modèle de planification d'activités d'apprentissage.** • **Un scénario d'apprentissage, classe de 2e année.** • **Un scénario d'apprentissage, classe de 5e année.**
PERSONNE RESPONSABLE	:	Roger Delisle
TÉLÉPHONE	:	1 (418) 842-8778

COMMISSION SCOLAIRE : **DES ÎLETS (162)**

TITRE DU PROJET : Intégration de six programmes d'études en 6e année

DESCRIPTION DU MATÉRIEL : À partir d'objectifs intégrateurs, élaboration de situations d'enseignement intégrant les programmes suivants en classe de 6e année:

- Sciences humaines;
- Français;
- Mathématique;
- Arts;
- FPS.

Intégration de l'informatique.

Mise en place d'une évaluation pertinente.

PERSONNE RESPONSABLE : Yves Frenette

TÉLÉPHONE : 1 (418) 849-1841

COMMISSION SCOLAIRE : **BEAUPORT (181)**

TITRE DU PROJET : Intégration du français au volet «Relations interpersonnelles» (du programme Formation personnelle et sociale.)

DESCRIPTION DU MATÉRIEL :

- Recueil d'activités intégrant le français au volet intitulé «Relations interpersonnelles» du programme de formation personnelle et sociale, de la 1re à la 6e année.

  Les activités d'apprentissage proposées touchent la communication orale, le français écrit, la lecture et la littérature destinée à la jeunesse.

  Chaque activité présente à la fois un guide pour l'enseignant et l'enseignante, ainsi que des feuilles destinées aux élèves.

PERSONNES RESPONSABLES : Marie-Josée Trudel 1 (418) 666-4666
Lisette Tremblay 1 (418) 666-4641

COMMISSION SCOLAIRE	**:**	**BEAUPORT (181) suite**
TITRE DU PROJET	:	**Conception, mise au point, expérimentation et évaluation d'un modèle d'action éducative favorisant l'intégration des matières**
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° **Un devis d'élaboration d'activités d'apprentissage.** ° **Des activités de construction des savoirs.** ° **Des instruments d'évaluation formative.** ° **Matériel didactique nécessaire aux ateliers de perfectionnement des enseignants.** ° **Inventaire du matériel déjà existant pouvant servir à la conception et à l'élaboration des activités d'apprentissage des élèves.** ° **Un protocole d'évaluation formative du projet.**
PERSONNE RESPONSABLE	:	Clément Robillard
TÉLÉPHONE	:	1 (418) 666-4644

COMMISSION SCOLAIRE	**:**	**VAL-MAURICIE (231)**
TITRE DU PROJET	:	La correspondance scolaire au primaire : un lieu privilégié pour l'intégration du français et des sciences humaines
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° Présentation de situations d'enseignement intégrant les objectifs d'apprentissage des programmes de français et de sciences humaines pour toutes les classes du primaire. Un guide pédagogique pour le second cycle du primaire accompagne ces documents.

COMMISSION SCOLAIRE	**:**	**VAL-MAURICIE (231) suite**
TITRE DU PROJET	:	**Expérimentation d'un modèle d'intégration des apprentissages en 1^re^ année**
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	• **Aide à la planification et à la réalisation de projets interdisciplinaires. Situations d'apprentissage par thème.**
PERSONNES RESPONSABLES	:	Jacques Bédard Cyril Doyon
TÉLÉPHONE	:	1 (819) 536-2693

COMMISSION SCOLAIRE	**:**	**BÉCANCOUR (245)**
TITRE DU PROJET	:	Projet d'intégration de matières ou enseignement de matières en fonction d'apprentissages intégrés et globalisants («visée environnementale»)
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	• Scénarios d'apprentissage intégrant le français, les sciences de la nature, la formation personnelle et sociale, la mathématique et les arts plastiques de 5^e^ et de 6^e^ année. Le projet de 6^e^ année «Être au courant et se brancher sur le voltage E» ne sera publié qu'après avoir reçu l'autorisation de reproduction des 4 activités qui sont utilisées dans ce projet issues de la «Seeds Foundation». • Un cadre pour l'élaboration d'activités a aussi été réalisé.
TITRE DU PROJET	:	**Projet d'intégration de matières à «visée environnementale». 4^e^ année "De la Matière à l'objet... Que d'énergie... Faire sa part... Alerte au gaspillage"**
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	• **Projet d'intégration de matières qui respecte la démarche propre à chaque programme (second cycle du primaire)**

- **Cadre théorique de référence pour l'élaboration de projets d'intégration de matières à «visée environnementale».**

PERSONNE RESPONSABLE : Danièle Picard

TÉLÉPHONE : 1 (819) 294-6664

COMMISSION SCOLAIRE : DES CHÊNES (252)

TITRE DU PROJET : **Banque d'activités intégrant les arts plastiques et les sciences de la nature au 2e cycle du primaire**

DESCRIPTION DU MATÉRIEL :

- **Guide d'activités pour la 4e année du primaire**
- **Guide d'activités pour la 5e année du primaire**
- **Guide d'activités pour la 6e année du primaire**

PERSONNE RESPONSABLE : Yves Toutant

TÉLÉPHONE : 1 (819) 478-6820

COMMISSION SCOLAIRE : DE TROIS-RIVIÈRES (263)

TITRE DU PROJET : **Intégration des matières**

DESCRIPTION DU MATÉRIEL :

- **Ateliers de français, de mathématique, d'arts plastiques et de sciences de la nature. (Classe de 1re année).**
- **Des ateliers ont aussi été organisés pour les autres classes du primaire.**

PERSONNE RESPONSABLE : Jean Collin

TÉLÉPHONE : 1 (819) 379-6565

COMMISSION SCOLAIRE	:	**MORILAC (276)**
TITRE DU PROJET	:	Intégration des sciences humaines et du français en 3^e année
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° Scénarios d'apprentissage (31 fascicules) abordant l'histoire locale. ° Cadre pour l'élaboration d'activités.
PERSONNE RESPONSABLE	:	Christian Boyer
TÉLÉPHONE	:	1 (819) 845-2761

COMMISSION SCOLAIRE	:	**DE JACQUES-CARTIER (292)**
TITRE DU PROJET	:	La robotique à l'école primaire
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° Conception et réalisation d'un robot par les élèves. Guide pédagogique à l'intention de l'enseignant ou de l'enseignante.
PERSONNES RESSOURCES	:	Laurent Talbot Dany Coisman-Kelly
TÉLÉPHONE	:	1 (514) 468-3330, poste 279
TITRE DU PROJET	:	Troc dans mon quartier (sciences humaines, 3^e année)
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° Jeu éducatif. Rapport d'expériences.
PERSONNES RESPONSABLES	:	Odette Collin Jeannine Anctil Johanne Savard École Tournesol
TÉLÉPHONE	:	1 (514) 674-9155

COMMISSION SCOLAIRE	**:**	**DE JACQUES-CARTIER (292) suite**
TITRE DU PROJET	:	À la découverte du Québec
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° Projets individuels qui influent les uns sur les autres, qui s'organisent et s'emboîtent pour former un projet collectif menant à la découverte du Québec. Rapport d'expériences.
PERSONNE RESPONSABLE	:	Claudette Fougère École Georges-Étienne-Cartier
TÉLÉPHONE	:	1 (514) 463-1406
TITRE DU PROJET	:	**Ensemble récupérons et protégeons**
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° **Scénarios d'apprentissage pour la maternelle et pour chacune des classes du primaire.**
PERSONNE RESPONSABLE	:	Jocelyne Ste-Marie
TÉLÉPHONE	:	1 (514) 468-1247
TITRE DU PROJET	:	**Le conte, son message, son écriture**
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° **Guide à l'intention des enseignantes et des enseignants.**
PERSONNE RESPONSABLE	:	Denis Thuot
TÉLÉPHONE	:	1 (514) 468-1267
TITRE DU PROJET	:	**Intégration des matières dans une approche de pédagogie de projets inspirée du modèle Angers-Bouchard**
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° **Guide "Point de repère".** ° **Une vidéo : Les petits castors, une école différente.**
PERSONNE RESPONSABLE	:	Hélène Trudeau
TÉLÉPHONE	:	1 (514) 674-8630

COMMISSION SCOLAIRE	:	**DU LONG SAULT (318)**
TITRE DU PROJET	:	Expérimentation de l'intégration des programmes d'art dramatique et de français
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	* Activités en art dramatique auxquelles sont associées des activités portant sur l'acquisition de l'habileté à écrire des textes expressifs à caractère narratif. Classe de 4[e] année - 13 activités. * **En 1991-1992 - Classe de 5[e] année - 8 activités.**
PERSONNE RESPONSABLE	:	Gilles Turcotte
TÉLÉPHONE	:	1 (514) 562-8841

COMMISSION SCOLAIRE	:	**D'IBERVILLE (332)**
TITRE DU PROJET	:	Intégration des matières dans une classe d'EHDAA
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	* Scénarios d'apprentissage à l'intérieur desquels sont déterminés des objectifs, (par classe et par discipline) qui s'intègrent afin de former un tout pour une année. Réalisations pour les classes d'EHDAA de 4[e] année. * **En 1991-1992, ces documents ont fait l'objet d'une validation.**
PERSONNE RESPONSABLE	:	Donald Guertin
TÉLÉPHONE	:	1 (514) 347-6433

COMMISSION SCOLAIRE	**:**	**BERTHIER-NORD JOLI (342)**
TITRE DU PROJET	:	**École santé** **Le projet s'étale sur 4 ans et s'adresse au même groupe cible. Il est mené en concertation avec le Département de santé communautaire de Lanaudière en vue de mesurer les changements d'attitude et de comportements chez les jeunes en matière de santé.**
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° **Situations d'apprentissage faisant appel à une démarche d'intégration des matières scolaires sous le thème de la santé : science de la nature, mathématique, français, formation personnelle et sociale, éducation physique, arts plastiques et application pédagogique.**
PERSONNE RESPONSABLE	:	Paul Forest
TÉLÉPHONE	:	1 (514) 889-8586
COMMISSION SCOLAIRE	**:**	**DE L'INDUSTRIE (344)**
TITRE DU PROJET	:	Intégration de matières en 2ᵉ année au moyen des sciences humaines
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° Présentation de thèmes relatifs à l'enseigement des sciences humaines en 2ᵉ année. Au moyen de ces thèmes, on veut établir le maximum de liens avec les autres programmes en respectant les objectifs et les démarches d'apprentissage.
TITRE DU PROJET	:	**Intégration des matières en adaptation scolaire - 2ᵉ cycle du primaire**
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° **Détermination des thèmes d'études. Élaboration de méthodes d'apprentissage. 2ᵉ cycle du primaire.**
PERSONNE RESPONSABLE	:	Pierre-Paul Allard
TÉLÉPHONE	:	1 (514) 759-0971

COMMISSION SCOLAIRE	**:**	**DES LAURENTIDES (359)**
TITRE DU PROJET	:	Approche globale
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° Guide à l'intention des enseignants et des enseignantes pour la planification des disciplines, classe de 1re année. ° Fiches de travail par thèmes intégrant le français, les sciences humaines, les sciences de la nature, la formation personnelle et sociale, classe de 1re année. ° Des activités d'évaluation des apprentissages ont été préparées et insérées dans le cahier de l'élève.
PERSONNES RESPONSABLES	:	Mario Moisan Johanne Côté Madeleine Lapointe
TÉLÉPHONE	:	1 (819) 326-0333

COMMISSION SCOLAIRE	**:**	**DES CANTONS (391)**
TITRE DU PROJET	:	Vivants, manifestations de la vie
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° Guide pour l'intégration des sciences de la nature et de l'enseignement moral et religieux en 1re année.
TITRE DU PROJET	:	**Recherche-action : intégration des matières**
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° **Planification de scénarios d'apprentissage selon le modèle d'enseignement intégré des matières, proposé par Yves Lenoir.**
PERSONNE RESPONSABLE	:	André Côté
TÉLÉPHONE	:	1 (514) 372-0221

COMMISSION SCOLAIRE	**:**	**DES MILLE-ÎLES (409)**
TITRE DU PROJET	:	Mise en oeuvre du programme Formation personnelle et sociale par l'intégration des matières
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° Présentation d'une situation d'apprentissage pour chacun des volets du programme de formation personnelle et sociale pour les classes de 1re, de 2e et 3e année, intégrant les autres disciplines enseignées au primaire. Même présentation amorcée en 5e et en 6e année. ° **En 1991-1992, matériel didactique terminé : 2e et 3e année.** ° **Élaboration de matériel amorcée en 4e année.** ° **En 5e et en 6e année, deux guides d'activités pour le volet Éducation à la sexualité ont été publiés.**
PERSONNE RESPONSABLE	:	Roger Desbiens
TÉLÉPHONE	:	1 (514) 625-6951 poste 1540

COMMISSION SCOLAIRE	**:**	**DE L'ÎLE-PERROT - VAUDREUIL-SOULANGES (430)**
TITRE DU PROJET	:	Prototypes de scénarios d'apprentissage et d'évaluation en intégration des matières
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° Définition d'un cadre théorique. ° Cadre pour l'élaboration des activités. ° Présentation de situations d'enseignement intégrant le français, la mathématique, les sciences humaines, les sciences de la nature et les arts pour toutes les classes du primaire: - Moi, je pars à la découverte du printemps, projet thématique, 1re année. - Moi, j'observe ce qui se passe en hiver, projet thématique, 2e année. - Les plantes, projet thématique, 3e année.

- La vie d'autrefois (début du siècle), projet thématique, 4ᵉ année.
- Les régions touristiques du Québec, projet thématique, 5ᵉ année.
- Dossier Canada, projet de communication, 6ᵉ année.

° **En 1991-1992, scénarios d'apprentissage et scénarios d'évaluation, pour toutes les classes du primaire.**

PERSONNE RESPONSABLE : Martin Lapointe

TÉLÉPHONE : 1 (514) 267-3539

COMMISSION SCOLAIRE : D'AYLMER (471)

TITRE DU PROJET : Scénarios d'apprentissage en intégration d'objectifs

DESCRIPTION DU MATÉRIEL :
- ° Définition d'un modèle.
- ° Définition d'un cadre théorique.
- ° Perfectionnement des enseignants et des enseignantes de 2ᵉ année afin de faciliter la préparation de scénarios d'apprentissage visant les objectifs de divers programmes. (Publié en juin 1992)

TITRE DU PROJET : **Actualisation en unités d'enseignement du modèle théorique d'Yves Lenoir**

DESCRIPTION DU MATÉRIEL :
- ° **Unités de planification permettant l'intégration d'objectifs de plusieurs programmes en utilisant les objectifs de sciences humaines et de sciences de la nature comme point de depart. Unités disponibles en 2ᵉ et en 5ᵉ année du primaire.**

PERSONNE RESPONSABLE : Denise Desjardins-Labelle

TÉLÉPHONE : 1 (819) 682-2742

COMMISSION SCOLAIRE	**:**	**D'AYLMER (471) suite**
TITRE DU PROJET	:	**Expérimentation d'une approche interdisciplinaire en 4e année**
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	**° Centres d'intérêt et projets qui intègrent les objectifs terminaux, les contenus des programmes et l'application à des fins pédagogiques de l'ordinateur.**
	:	**° Plans de cours.**
PERSONNE RESPONSABLE	:	Raynald Labelle
TÉLÉPHONE	:	(819) 684-6884

COMMISSION SCOLAIRE	**:**	**DES DRAVEURS (472)**
TITRE DU PROJET	:	**Expérimentation et évaluation de modèles d'intégration des matières**
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	**° Production interne de scénarios d'apprentissage (3e et 4e année).** **° Expérimentation et évaluation des matériels Ami et Mémo (1re et 2e année).** **° Production d'ateliers de travail intégrant au moins 2 programmes (1re année).**
Personnes responsables	:	André Ladouceur Marie Roberge
TÉLÉPHONE	:	(819) 663-9221

COMMISSION SCOLAIRE	**:**	**DE OUTAOUAIS-HULL (474)**
TITRE DU PROJET	:	Production et mise à l'essai de matériel d'enseignement intégrant 7 matières
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° Cadre pour l'élaboration des activités. ° Tableau des objectifs. ° Situations d'enseignement pour les classes de 1re et de 6e année intégrant les disciplines enseignées par les chargés et les chargées de classe. ° Instruments d'évaluation.

Démarche favorisant l'individualisation de l'enseignement.

Ce matériel a été partiellement révisé en 1991-1992.

PERSONNE RESPONSABLE	:	Lucie Lafleur
TÉLÉPHONE	:	1 (819) 771-4548
COMMISSION SCOLAIRE	**:**	**VALLÉE-DE-LA-LIÈVRE (482)**
TITRE DU PROJET	:	L'enfant : un être global
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° Présentation de scénarios d'apprentissage, d'un guide d'enseignement et d'un cahier d'activités intégrant les programmes de français, de mathématique, de sciences de la nature, de sciences humaines et d'arts dans une classe multiprogramme de 3^e et de 4^e année.
PERSONNE RESPONSABLE	:	Mauril Boivin
TÉLÉPHONE	:	1 (819) 986-8511
COMMISSION SCOLAIRE	**:**	**ROUYN-NORANDA (498)**
TITRE DU PROJET	:	Mise en oeuvre du programme d'arts au primaire
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° Présentation de situations d'enseignement visant à faciliter la mise en oeuvre du programme d'arts par l'intégration des diverses matières enseignées par le chargé de classe ou la chargée de classe dans les classes de la 2^e à la 6^e année.
PERSONNE RESPONSABLE	:	Claude Tourigny, coordonnateur des services éducatifs Hélène Boisvert, directrice École Saint-Stanislas 260, rue Principale Sud GRANADA - J0Z 2C0
TÉLÉPHONE	:	1 (819) 762-8161 poste 215

COMMISSION SCOLAIRE : JÉRÔME-LE ROYER (559)

TITRE DU PROJET : «Poubella» appelle au secours (La matière transformée)

DESCRIPTION DU MATÉRIEL :
- Situations d'enseignement intégrant le français et les sciences de la nature dans les classes de 4ᵉ année.
- Guide pédagogique.
- Cahier de l'élève.
- Annexes.

TITRE DU PROJET : **Intégration des matières, français et sciences de la nature**

DESCRIPTION DU MATÉRIEL :
- **Élaboration d'activités à partir du sujet d'étude "Germination et croissance". Pour les élèves de 6ᵉ année.**

PERSONNE RESPONSABLE : Gilles Émery

TÉLÉPHONE : 1 (514) 642-0240

COMMISSION SCOLAIRE : RÉGIONALE PROTESTANTE DISTRICT OF BEDFORD (600)

TITRE DU PROJET : Integrated Studies in Education

DESCRIPTION DU MATÉRIEL : Situations d'enseignement intégrant tous les programmes pour toutes les classes du primaire incluant les classes multiprogrammes.

PERSONNE RESPONSABLE : John Weideman

TÉLÉPHONE : 1 (514) 263-3772

COMMISSION SCOLAIRE : WESTERN QUÉBEC (640)

TITRE DU PROJET : A Multidisciplinary Approach to Novel

DESCRIPTION DU MATÉRIEL : Présentation de scénarios d'apprentissage prenant le roman historique comme base pour intégrer à l'enseignement de l'anglais, langue maternelle, les sciences humaines, les sciences de la nature, l'enseignement moral et religieux, ainsi que les arts

dans la classe de 5ᵉ année et dans une classe multiprogramme de 5ᵉ et de 6ᵉ année.
(En révision - non publié)

PERSONNE RESPONSABLE	:	Connie Johnston
TÉLÉPHONE	:	1 (819) 684-2336

COMMISSION SCOLAIRE	**:**	**DE LAKESHORE (659)**
TITRE DU PROJET	:	Learning Through Language
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	Situations d'enseignement intégrant l'anglais, langue maternelle, les sciences humaines et les sciences de la nature pour les classes du premier cycle du primaire, (classes ordinaires et multiprogrammes).
PERSONNES RESPONSABLES	:	Lorna Varden George Ladd
TÉLÉPHONE	:	1 (514) 697-2480

COMMISSION SCOLAIRE	**:**	**SAINTE-CROIX (719)**
TITRE DU PROJET	:	L'eau, source de vie
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° Présentation de situations d'enseignement par projet, et qui comprend un guide de l'enseignant et de l'enseignante ainsi qu'un cahier de l'élève intégrant les disciplines enseignées par le chargé de classe ou par la chargée de classe (5ᵉ année).
TITRE DU PROJET	:	**Autour de l'étang**
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° **5 cahiers de l'élève et 1 guide pédagogique** - **L'eau** - **L'étang** - **Les animaux sous nos pieds** - **Les insectes** - **Les poissons**

COMMISSION SCOLAIRE SAINTE-CROIX (719) suite

TITRE DU PROJET	:	**Intégration des matières en 6e année - École Enfant-Soleil**
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	**° 2 cahiers de l'élève et 2 guides pédagogiques.** **- L'électricité** **- L'arbre**
PERSONNES RESPONSABLES	:	Roch Archambault et Ginette Giroux
TÉLÉPHONE	:	1 (514) 748-6991

COMMISSION SCOLAIRE	**:**	**DES ÉCOLES PROTESTANTES DU GRAND MONTRÉAL (739)**
TITRE DU PROJET	:	**Intégration de l'enseignement moral et religieux protestant aux programmes de français et d'arts**
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	**° Unités d'enseignement proposant des modèles d'intégration des matières. Classes de 4e et de 5e année. Seront publiées en janvier 1993.**
PERSONNE RESPONSABLE	:	L.-R. Langlois
TÉLÉPHONE	:	1 (514) 483-7357

COMMISSION SCOLAIRE	**:**	**COMMISSION DES ÉCOLES CATHOLIQUES DE MONTRÉAL (749)**
TITRE DU PROJET	:	Intégration des matières et enrichissement
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° Définition d'un modèle. ° Présentation d'un scénario d'apprentissage intégrant le français, les sciences humaines, les sciences de la nature pour les élèves des classes de 3e, 4e, 5e année. ° Définition d'un modèle d'enrichissement au moyen de scénarios d'interdisciplinarité.
TITRE DU PROJET	:	**Intégration des matières et adaptation de l'enseignement - École Fernand-Seguin**

DESCRIPTION DU MATÉRIEL : • **Scénarios d'apprentissage.**

- **3e année : Les vêtements (sciences humaines et français)**
  Les plantes aquatiques (sciences humaines et français)
- **4e année : Les insectes (sciences de la nature et français)**
  Montréal-Fleurimont (sciences humaines et français)
- **5e année : Les régions du Québec (sciences humaines et français)**
- **6e année : Les immigrants (sciences humaines et français)**

PERSONNE RESPONSABLE : Yolande Blanchette
École Fernand-Séguin

TÉLÉPHONE : 1 (514) 596-5200

COMMISSION SCOLAIRE : VALIN (789)

TITRE DU PROJET : Modèle d'organisation d'intégration des matières au primaire

DESCRIPTION DU MATÉRIEL :

- Définition d'un cadre théorique.
- Présentation d'un cadre pour l'élaboration d'activités.
- Présentation de projets d'enseignement pour les classes de 1re et de 5e année intégrant tous les programmes enseignés par les chargés de classe et les chargées de classe.
- Présentation d'instruments permettant d'évaluer l'approche, les situations d'enseignement et la démarche d'apprentissage.

- **Élaboration d'un modèle d'organisation d'intégration des matières.**
- **Grille d'objectivation.**
- **Instruments d'évaluation relatifs à l'acquisition d'habiletés de synthèse.**

PERSONNES RESPONSABLES : Lucien Houde
Gisèle Savard

TÉLÉPHONE : 1 (418) 549-5381

ANNEXE 1

LISTE DU MATÉRIEL DIDACTIQUE

PROJETS D'INTÉGRATION DE MATIÈRES
(Mesure n° 30030)

1992-1993

COMMISSION SCOLAIRE		*TITRE*
Direction régionale du Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine (01)		
La Neigette	022-1	De l'expression orale à l'expression écrite grâce à l'art dramatique (Classes de 3e et de 4e année)
La Neigette	022-2	Un espace à créer: formation personnelle et sociale au 1er cycle du primaire.
Matane	052	Enseignement intégré dans une classe multiprogramme. Classes de 1re et de 2e année)
Direction régionale du Saguenay - Lac-Saint-Jean (02)		
Chicoutimi	109	Intégration des matières pour des savoirs intégrés
Valin	789	Modèle d'organisation des apprentissages intégrés
Direction régionale de Québec-Chaudière-Appalaches (03)		
de La Jeune-Lorette	142	Interdisciplinarité et intégration des apprentissages, par une approche centrée sur les habiletés
Beauport	181	Conception, mise au point, expérimentation et évaluation d'un modèle d'action éducative favorisant l'intégration des connaissances

COMMISSION SCOLAIRE	**:**	**VAL-MAURICIE (231) suite**
TITRE DU PROJET	:	**Expérimentation d'un modèle d'intégration des apprentissages en 1re année**
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° **Aide à la planification et à la réalisation de projets interdisciplinaires. Situations d'apprentissage par thème.**
PERSONNES RESPONSABLES	:	Jacques Bédard Cyril Doyon
TÉLÉPHONE	:	1 (819) 536-2693
COMMISSION SCOLAIRE	**:**	**BÉCANCOUR (245)**
TITRE DU PROJET	:	Projet d'intégration de matières ou enseignement de matières en fonction d'apprentissages intégrés et globalisants («visée environnementale»)
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° Scénarios d'apprentissage intégrant le français, les sciences de la nature, la formation personnelle et sociale, la mathématique et les arts plastiques de 5e et de 6e année. Le projet de 6e année «Être au courant et se brancher sur le voltage E» ne sera publié qu'après avoir reçu l'autorisation de reproduction des 4 activités qui sont utilisées dans ce projet issues de la «Seeds Foundation». ° Un cadre pour l'élaboration d'activités a aussi été réalisé.
TITRE DU PROJET	:	**Projet d'intégration de matières à «visée environnementale». 4e année "De la Matière à l'objet... Que d'énergie... Faire sa part... Alerte au gaspillage"**
DESCRIPTION DU MATÉRIEL	:	° **Projet d'intégration de matières qui respecte la démarche propre à chaque programme (second cycle du primaire)**

COMMISSION SCOLAIRE SAINTE-CROIX (719) suite

TITRE DU PROJET : **Intégration des matières en 6e année - École Enfant-Soleil**

DESCRIPTION DU MATÉRIEL :
- **2 cahiers de l'élève et 2 guides pédagogiques.**
  - **L'électricité**
  - **L'arbre**

PERSONNES RESPONSABLES : Roch Archambault et Ginette Giroux

TÉLÉPHONE : 1 (514) 748-6991

COMMISSION SCOLAIRE : DES ÉCOLES PROTESTANTES DU GRAND MONTRÉAL (739)

TITRE DU PROJET : **Intégration de l'enseignement moral et religieux protestant aux programmes de français et d'arts**

DESCRIPTION DU MATÉRIEL :
- **Unités d'enseignement proposant des modèles d'intégration des matières. Classes de 4e et de 5e année. Seront publiées en janvier 1993.**

PERSONNE RESPONSABLE : L.-R. Langlois

TÉLÉPHONE : 1 (514) 483-7357

COMMISSION SCOLAIRE : COMMISSION DES ÉCOLES CATHOLIQUES DE MONTRÉAL (749)

TITRE DU PROJET : Intégration des matières et enrichissement

DESCRIPTION DU MATÉRIEL :
- Définition d'un modèle.
- Présentation d'un scénario d'apprentissage intégrant le français, les sciences humaines, les sciences de la nature pour les élèves des classes de 3e, 4e, 5e année.
- Définition d'un modèle d'enrichissement au moyen de scénarios d'interdisciplinarité.

TITRE DU PROJET : **Intégration des matières et adaptation de l'enseignement - École Fernand-Seguin**